

Les femmes et les filles en STIM

10 Stratégies pédagogiques

Pour augmenter l'intérêt des étudiantes et renforcer leur confiance à l'égard des sciences

- 1 Soyez à l'affût et à l'écoute des étudiantes affichant de l'intérêt ou des aptitudes pour l'informatique, les mathématiques et la physique. Encouragez-les à poursuivre des cours avancés dans ces domaines.
- 2 Prenez le temps de parler aux étudiantes des programmes post-secondaires offerts en informatique, mathématiques ou physique.
- 3 Parlez des carrières stimulantes en sciences et n'hésitez pas à valoriser les aptitudes requises comme la collaboration, la communication, la rigueur, l'ingéniosité et l'esprit d'initiative.
- 4 Discutez des usages concrets de l'informatique, des mathématiques et de la physique au quotidien. Parlez des impacts positifs de ces domaines dans notre société.
- 5 Discutez des enjeux liés à la sous-représentation des femmes en sciences.
- 6 Évitez lors des travaux d'équipe la composition d'un groupe où une seule étudiante se retrouve avec des collègues masculins. En effet, des études montrent que ce type de composition engendre un certain isolement et du désengagement chez l'étudiante. Encouragez la collaboration plutôt que la compétition. Un climat compétitif peut démotiver certaines étudiantes et réduire leur performance.
- 7 Valorisez la diversité dans vos exemples. Citez ou montrez des femmes inspirantes ou encore le parcours d'anciennes étudiantes engagées en sciences. Évitez du matériel trop genré, par exemple en présentant des mises en situation d'intérêts particulièrement masculins.
- 8 Portez une attention particulière à la participation des étudiantes durant vos échanges en classe, en favorisant une prise de parole, sans interruption. Tentez de distribuer les discussions à l'ensemble du groupe afin d'éviter que les réponses ou les interventions proviennent des mêmes personnes.
- 9 N'hésitez pas à donner des encouragements et des commentaires positifs, en validant les opinions et en soulignant les bons coups de chacun.
- 10 Accordez un temps de réflexion aux étudiantes et étudiants avant de donner une réponse pour éviter de laisser croire que la solution est magique et facile. Les découvertes scientifiques ont été parsemées de défis, de réussites et même d'échecs.

Vous aimeriez connaître davantage sur l'application de ces stratégies? Consultez les formations gratuites [ici](#)

Les femmes et les filles en STIM

10 Stratégies pédagogiques

Pour augmenter l'intérêt des étudiantes et renforcer leur confiance à l'égard des sciences

- 1 Soyez à l'affût et à l'écoute des étudiantes affichant de l'intérêt ou des aptitudes pour l'informatique, les mathématiques et la physique. Encouragez-les à poursuivre des cours avancés dans ces domaines.
- 2 Prenez le temps de parler aux étudiantes des programmes post-secondaires offerts en informatique, mathématiques ou physique.
- 3 Parlez des carrières stimulantes en sciences et n'hésitez pas à valoriser les aptitudes requises comme la collaboration, la communication, la rigueur, l'ingéniosité et l'esprit d'initiative.
- 4 Discutez des usages concrets de l'informatique, des mathématiques et de la physique au quotidien. Parlez des impacts positifs de ces domaines dans notre société.
- 5 Discutez des enjeux liés à la sous-représentation des femmes en sciences.
- 6 Évitez lors des travaux d'équipe la composition d'un groupe où une seule étudiante se retrouve avec des collègues masculins. En effet, des études montrent que ce type de composition engendre un certain isolement et du désengagement chez l'étudiante. Encouragez la collaboration plutôt que la compétition. Un climat compétitif peut démotiver certaines étudiantes et réduire leur performance.
- 7 Valorisez la diversité dans vos exemples. Citez ou montrez des femmes inspirantes ou encore le parcours d'anciennes étudiantes engagées en sciences. Évitez du matériel trop genré, par exemple en présentant des mises en situation d'intérêts particulièrement masculins.
- 8 Portez une attention particulière à la participation des étudiantes durant vos échanges en classe, en favorisant une prise de parole, sans interruption. Tentez de distribuer les discussions à l'ensemble du groupe afin d'éviter que les réponses ou les interventions proviennent des mêmes personnes.
- 9 N'hésitez pas à donner des encouragements et des commentaires positifs, en validant les opinions et en soulignant les bons coups de chacun.
- 10 Accordez un temps de réflexion aux étudiantes et étudiants avant de donner une réponse pour éviter de laisser croire que la solution est magique et facile. Les découvertes scientifiques ont été parsemées de défis, de réussites et même d'échecs.

Vous aimeriez connaître davantage sur l'application de ces stratégies? Consultez les formations gratuites [ici](#)